|  |  |
| --- | --- |
| **Candidat** |  |
| **Date de candidature** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1èreÉTAPE :  CRITÈRES DE BASE**  *Les candidats doivent remplir LES cinq critères de base afin de passer à l'étape suivante du processus de sélection.* | | | |
| **No** | **Critères** | **Information** |  |
| 1. | Ressortissant de l'État membre de la région | Nationalité :  Région : | **☐** |
| 2. | Licence ou expérience équivalente potentielle pertinente pour un poste de mission (au moins 7 ans) | Intitulé de la licence :  Année d'obtention du diplôme :  Expérience équivalente :  Nombre d’année : | **☐** |
| 3. | Trois ans d'expérience professionnelle pertinente dans un domaine pertinent pour les opérations de terrain | Domaine d'expérience de travail :  De – à(date) :  De – à (date) :  De – à (date) : | **☐** |
| 4. | Au moins une langue officielle de l'organisation | Langue (s) : | **☐** |
| 5. | Âge inférieur à celui du départ à la retraite selon l'organisation | Date de naissance / âge du candidat : | **☐** |
| **CRITÈRES DE BASE REMPLIS : Oui☐ Non☐** | | | |
|  | | | |
| **2ème ÉTAPE : ATOUTS**  *Cette rubrique répertorie les qualifications et les atouts supplémentaires. Cette étape vise à classer les candidats dans l’éventualité où il y aurait trop de candidats qui rempliraient les critères de base.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Critères** | **Information** | **Note** |
| 6. | Autres qualifications pédagogiques   * Diplôme d'études supérieures, Diplôme, Certificats *(max. 2 points)* | Diplôme : | 1 |
| 7. | Expérience internationale   * Toute expérience de travail à l’étranger ou au sein d'une organisation internationale dans votre pays d'origine *(1 point)* * Expérience dans des zones de crise ou post-conflit ou dans des conditions difficiles *(3 points)* | Organisation :  Lieu d’affectation : |  |
| 8. | Autres compétences linguistiques (Langues officielles UA CER/MR uniquement)   * 1 langue de + *(1 point)* * 2langues et + *(2 points)* | Langue 1 :  Langue 2 :  Langue 3 : |  |
| **SCORE TOTAL (max. 7) :** | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Remarques** |
|  |
|  |
| **Décision** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. **Entretien** | **☐** | | 1. **Refus (possibilité d’une nouvelle**   **candidature)** | **☐** | | 1. **Rejet (candidat non qualifié)** | **☐** |   **Date Signature(s)** |

**Notes explicatives et méthodologie de sélection et de notation de CV**

La sélection des CV des candidats à l'admission à la capacité africaine en attente est la première étape du processus pour figurer au tableau de service. La sélection des CV sera effectuée en fonction des qualifications requises pour les 16 catégories d'emploi les plus généraux et les domaines d’opérations de paix et de sécurité en Afrique. Ces domaines sont :

Domaines techniques

1. Affaires civiles
2. Affaires politiques
3. Affaires juridiques
4. Droits de l'homme
5. Genre
6. Liaison humanitaire
7. Protection des civils
8. Information publique
9. DDR

Administration de mission

1. Ressources humaines
2. Conduite et discipline
3. Logistique
4. Passation de marché
5. Finance
6. Sécurité de la mission
7. Information, communication et technologie

**La sélection des CV est un processus en deux étapes qui sert deux objectifs**.

1. La sélection des CV permet de déterminer si les candidats remplissent les critères de base d'admission pour la Capacité africaine en attente. La 1ère étape du processus traite des critères d'admission de base, qui sont également valables pour toutes les organisations participantes à l’échelle continentale et régionale.

Il est important de noter que les demandes **doivent satisfaire aux CINQ critères et normes de base** **d’admission** afin de passer à la prochaine étape du processus d'admission. Les demandes qui ne répondent pas à au moins un des critères et normes seront rejetées et les candidats informés en conséquence.

Tous les critères de base d'admission mentionnés s’appuient sur des qualifications minimales, à savoir le niveau P2. Toute demande qui dépasse un ou plusieurs de ces critères et normes d'admission de base est hautement sollicitée et devrait être traitée en conséquence au cours du processus d'admission.

1. Dans le cas d'un nombre élevé de candidatures, **la 2ème étape** de l'exercice de sélection et de notation de CV permet de **classer les candidatures** en fonction de leurs qualifications et de leur pertinence à l'aide des catégories supplémentaires mentionnées dans la 2ème étape. Ces catégories sont :
   1. Autres qualifications pédagogiques, c.-à-d , diplôme d'études supérieures, diplôme, certificats (alors que les diplômes d'études supérieures obtiennent 2 points, les

diplômes et / ou certificats n’obtiennent qu’1 point selon le type et la pertinence du certificat et / ou diplôme)

* 1. Expérience internationale, c.-à-d  :
     1. expérience de travail à l’étranger ou au sein d’une organisation internationale dans le pays d'origine (1 p.),
     2. expérience pertinente dans des zones de crise ou post-conflit ou dans des conditions difficiles (3 points)
  2. Autres compétences linguistiques (uniquement les langues officielles de l'UA ou des CER / MR) :
     1. Une langue supplémentaire (1 point)
     2. Deux ou plusieurs langues supplémentaires (2 points)